

MD 7.3_2	Ed. 1 Rev.1 del 02/05/13	Red. RSG App.DS
 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>R. Del Rosso - G. Da Verrazzano</b> Via Panoramica, 81 - 58019 <b>Porto S. Stefano (GR)</b> Tel. 0564 812490 0564810045 / Fax 0564 814175 <b>C.F. 82002910535 Cod.Mecc. GRIS00900X</b></p>	
	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	MD-STCW/001

## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

**ISTITUTO: ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA**

**INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA**

**CLASSE: 2<sup>^</sup> B**

**A.S. 2018/2019**

**DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE  
(SEZIONE COPERTA E SEZIONE MACCHINE)**

**DOCENTE: PROF. FRANCESCO PREZIOSO**

MOD 7.3_2	Ed. 1 Rev.1 del 02/05/13	Red. RSG App.DS
	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	MD-STCW/001

**MODULO N. 1**

<b>Competenze LL GG (Linee Guida)</b>	
<p>Scienze e tecnologie applicate è la nuova disciplina, introdotta nel secondo anno degli indirizzi del settore tecnologico, per avviare i giovani allo studio delle filiere produttive di interesse e offrirne il relativo contesto specifico di applicazione agli insegnamenti/apprendimenti che vengono proposti nelle discipline generali e di indirizzo. La disciplina introduce gli studenti al linguaggio, ai contenuti e ai metodi caratteristici dell'indirizzo e, per questo motivo, il suo insegnamento è affidato al docente che svolge il maggior numero di ore di disciplina di indirizzo nel triennio; essa appartiene peraltro al primo biennio dove, insieme con le altre discipline di indirizzo, costituisce un'area di avviamento all'indirizzo.</p>	
<b>Obiettivi formativi secondo la tipologia dell'Istituto</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire indicazioni agli studenti degli indirizzi attivati (sezione coperta e sezione macchine).</li> <li>• Portare lo studente a percepire il Sistema nave, affrontato per la prima volta nel corso degli studi.</li> <li>• Fornire i contenuti di base delle tecniche, tecnologie e organizzazioni delle attività nautiche, modernamente intese nella sua accezione più ampia e comprensiva dei linguaggi, conoscenze, principi, regole, caratterizzanti le professioni che si svolgono non solo nel settore del traffico marittimo, ma anche nei settori della cantieristica navale, della pesca e del diporto.</li> <li>• Conoscere il Sistema nave e portuale e i rapporti tra l'uomo ed il mare, inteso come risorsa da godere e tutelare.</li> <li>• Conoscere i processi produttivi, le pratiche, il contesto organizzativo e aziendale e le professionalità nel settore marittimo.</li> </ul>	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia</li> <li>• Fisica</li> </ul>
<b>Discipline correlate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegno</li> <li>• Tecnologie informatiche</li> <li>• Matematica</li> <li>• Fisica</li> <li>• Inglese</li> <li>• Diritto</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere una visione tecnica generale dei mezzi di trasporto per mare di cui si è servito e si serve l'uomo e dei relativi problemi di carattere tecnico, economico ed ecologico.</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione e l'ambiente della nave, i suoi pericoli, i servizi svolti a bordo, le comunicazioni, la meteorologia e la scienza della navigazione.</li> <li>• Conoscere i servizi di macchina a bordo, il funzionamento dei motori, le diverse fonti energetiche, le problematiche della propulsione navale, lo studio energetico del trasporto via mare.</li> </ul>

MOD 7.3_2	Ed. 1 Rev.1 del 02/05/13	Red. RSG App.DS
	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	MD-STCW/001

<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Contenuti disciplinari</b>	<p><b><u>Sezione coperta</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve storia dell'istruzione nautica</li> <li>• Organizzazione del lavoro di bordo</li> <li>• Comunicazioni in mare: C.I.S.</li> <li>• Familiarizzazione con la nave</li> <li>• Elementi di arte navale</li> <li>• Servizi alla nave</li> <li>• Elementi di Scienza della navigazione</li> </ul> <p><b><u>Sezione macchine</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni sulla propulsione meccanica delle navi</li> <li>• La linea d'asse</li> <li>• Generalità sui motori a combustione interna</li> <li>• Struttura dei motori a combustione interna</li> <li>• Visualizzazione della componentistica dei motori a combustione interna</li> <li>• Macchine ed Attrezzature del Laboratorio di Macchine</li> <li>• Calibro e Strumenti di misurazione</li> </ul>

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

MD-STCW/001

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore	99		
	Periodo	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b>	<p>Per ogni unità didattica, la lettura degli argomenti va inquadrata secondo un'ottica aperta all'evoluzione dei diversi statuti epistemologici.</p> <p>Si commisurerà pertanto il tempo da destinare ad ogni argomento all'effettiva importanza che esso riveste tanto nelle attività lavorative, quanto nelle professioni e nei processi che si intravedono per il futuro. Data l'età adolescenziale degli studenti, nella presentazione dei contenuti va evitata un'eccessiva formalizzazione.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)		
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>	<p>L'efficacia del processo di apprendimento è garantita dall'utilizzo di supporti didattici scelti ad hoc per i diversi momenti di lavoro in aula.</p> <p>Il personale docente pone particolare attenzione alla predisposizione di dispense, create ad hoc, che ripercorrono gli argomenti trattati dai docenti durante le lezioni, favorendo l'acquisizione e la sistematizzazione delle nozioni con schede esplicative, schemi sinottici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alla trattazione di casi pratici di situazioni professionali;</li> <li>• alla gestione del quaderno di appunti di ogni studente.</li> </ul>		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>				
<b>In itinere</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           Criteri di Valutazione         </div> <p>La valutazione avrà la funzione conoscitiva dello sviluppo complessivo dell'individuo.</p> <p>Le prove di valutazione saranno effettuate attraverso verifiche periodiche alle quali concorreranno le due aree disciplinari con un unico voto collegiale. Negli scrutini, il docente elaborerà un giudizio unico per le due aree disciplinari sulle capacità e sul reale livello di conoscenza raggiunto dallo studente.</p>		
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione			

MOD 7.3_2	Ed. 1 Rev.1 del 02/05/13	Red. RSG App.DS
	<b>PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>	MD-STCW/001

	<input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input checked="" type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedi criteri di valutazione.</li> </ul>	
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le attività di recupero possono essere realizzate attraverso percorsi didattici personalizzati di quegli argomenti che risultano di difficile approccio.</li> </ul>	